



POR FSE 2014 -2020
REGIONE DEL VENETO



Valutazioni tematiche del POR FSE 2014-2020

La valutazione delle politiche di contenimento della
disoccupazione e di prevenzione dell'esclusione sociale

Allegato 2. L'indagine CATI: il questionario e l'appendice statistica

20 dicembre 2019

INDICE

IL QUESTIONARIO UTILIZZATO PER L'INDAGINE	3
I RISULTATI DELL'INDAGINE.....	9
Tabella 1 – I canali informativi che hanno consentito al destinatario di venire a conoscenza dell'opportunità offerta dal dispositivo	9
Tabella 2 – Semplicità di accesso al dispositivo	9
Tabella 3 – Primi risultati dell'utilizzo del dispositivo	10
Tabella 4 –Coerenza tra lavoro e percorso svolto.....	10
Tabella 5 –Il tipo di lavoro trovato	10
Tabella 6 –Fruizione di percorsi formativi.....	11
Tabella 7 – Utilità dei percorsi formativi.....	11
Tabella 8 – La capacità della formazione di incidere in termini di maggiore occupabilità	11
Tabella 9 – La capacità della formazione di incidere in termini di rafforzamento delle competenze per il mondo del lavoro	11
Tabella 10 –Lo svolgimento di un tirocinio	12
Tabella 11 – L'utilità percepita del tirocinio.....	12
Tabella 12 – La capacità del tirocinio di incidere in termini di maggiore occupabilità	12
Tabella 13 – La capacità del tirocinio formazione di incidere in termini di rafforzamento delle competenze per il mondo del lavoro	12
Tabella 14 – La valutazione complessiva dei servizi erogati	13
IL FOCUS SULL'ASSEGNO PER IL LAVORO	14
Tabella 15 – La tipologia dei servizi fruiti dai destinatari dell'assegno per il lavoro	14
Tabella 16 – Le attività di formazione di cui hanno beneficiato i destinatari dell'assegno per il lavoro	14
Tabella 17 – Le attività di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo di cui hanno beneficiato i destinatari dell'assegno per il lavoro	14
Tabella 18 – La valutazione complessiva dei servizi erogati in relazione all'assegno per il lavoro	15
Tabella 19 – Attività di cui il destinatario ha beneficiato in passato.....	15
Tabella 20 – Valutazione dell'assegno per il lavoro rispetto a dispositivi di cui il destinatario ha beneficiato in passato	15
LE CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE INTERVISTATO	16
Tabella 21 – Il genere	16
Tabella 22 – La classe di età	16
Tabella 23 – La provincia di residenza.....	16
Tabella 24 – Il titolo di studio	17

IL QUESTIONARIO UTILIZZATO PER L'INDAGINE

DA DATABASE: Dispositivo utilizzato

- A. Assegno per il lavoro
- B. Azioni Integrate di coesione territoriale (Aict)
- C. Lavori di pubblica utilità
- D. Work Experience
- E. Outplacement
- F. Politiche attive del lavoro

SEZIONE A – Comune a tutti gli strumenti

- 1) Come è venuto a conoscenza dell'opportunità del dispositivo [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro] offerta dal POR FSE 2014/2020? Attraverso (*una sola risposta*):
- A. cartellonistica e affissioni (manifesti, locandine, ...)
 - B. volantini, brochure
 - C. pubblicità sulla stampa (quotidiani locali e non, ecc.)
 - D. pubblicità radiofoniche
 - E. spot tv
 - F. banner pubblicitari sul web
 - G. sito web della Regione del Veneto
 - H. sito web ClicLavoroVeneto
 - I. altri siti dedicati al FSE, alla formazione e orientamento professionale
 - J. Facebook
 - K. Instagram
 - L. Youtube
 - M. Twitter
 - N. manifestazioni (fiere, convegni, workshop, ecc.)
 - O. passaparola
 - P. Centri per l'impiego
 - Q. Centri di orientamento, informagiovani
 - R. enti di formazione professionale
 - S. Agenzie per il lavoro private

- T. strumenti diretti (sms, newsletter, mailing list, ecc.)
 - U. Altro (specificare ...)
 - V. Non sa/Non risponde
- 2) Ritieni che sia stato semplice accedere all'utilizzo del dispositivo [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro]?
- A. Difficile
 - B. Abbastanza difficile
 - C. Abbastanza semplice
 - D. Molto semplice
- 3) Al termine delle attività realizzate grazie al dispositivo [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro] (*Domanda a risposta multipla*):
- A. ha ottenuto una qualifica
 - B. ha migliorato le sue competenze professionali
 - C. ha intrapreso studi/corsi di formazione
 - D. ha trovato un lavoro, anche autonomo (entro 6 mesi)
 - E. ha trovato un lavoro, anche autonomo (dopo 12 mesi)
 - F. non ha verificato alcun cambiamento
 - G. Non sa/Non risponde
- 4) Ritieni che il lavoro trovato sia coerente con il percorso svolto?
- A. Sì
 - B. In parte
 - C. No
 - D. Non sa/Non risponde
- 5) Il lavoro trovato è: (*Scegliere una sola risposta*)
- A. un lavoro dipendente a tempo determinato
 - B. un lavoro dipendente a tempo indeterminato
 - C. un lavoro autonomo
 - D. altro (specificare)

- 6) Nel corso dell'intervento ha usufruito anche di attività di formazione?
- A. Sì
 - B. No
 - C. Non sa/Non risponde
- 7) Ritieni che il corso di formazione che ha frequentato nell'ambito dell'intervento [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro] allo scopo di trovare lavoro sia stato (una sola risposta):
- A. del tutto inutile
 - B. poco utile
 - C. abbastanza utile
 - D. molto utile
- 8) Ritieni che, se non avesse frequentato il corso di formazione professionale, la possibilità di trovare comunque lavoro sarebbe stata:
- A. nulla
 - B. bassa
 - C. discreta
 - D. alta
- 9) Ritieni che il corso di formazione che ha frequentato nell'ambito dell'intervento [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro] allo scopo di adeguare le sue competenze alle richieste del mondo del lavoro sia stato:
- A. del tutto inutile
 - B. poco utile
 - C. abbastanza utile
 - D. molto utile
- 10) Nel corso dell'intervento ha partecipato a un tirocinio?
- A. Sì
 - B. No
 - C. Non sa/Non risponde

11) Ritieni che il tirocinio sia stato (una sola risposta):

- A. del tutto inutile
- B. poco utile
- C. abbastanza utile
- D. molto utile

12) Ritieni che, se non avesse partecipato al tirocinio, la possibilità di trovare comunque lavoro sarebbe stata:

- A. nulla
- B. bassa
- C. discreta
- D. alta

13) Ritieni che il tirocinio che ha frequentato nell'ambito dell'intervento [Assegno per il lavoro; Azioni Integrate di coesione territoriale; Lavori di pubblica utilità; Work Experience; Outplacement; Politiche attive del lavoro] allo scopo di adeguare le sue competenze alle richieste del mondo del lavoro sia stato:

- A. del tutto inutile
- B. poco utile
- C. abbastanza utile
- D. molto utile

14) Nel complesso, qual è il suo giudizio rispetto ai servizi che le sono stati erogati?

Da 1-del tutto insoddisfatto

a 10-pienamente soddisfatto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15) Se il punteggio è inferiore a 6, ci può spiegare perché?

Risposta aperta

16) Ha sentito parlare anche di questi altri dispositivi? (Non verrà letto il dispositivo di cui è stato destinatario) (SI/NO)

- A. Assegno per il lavoro
- B. Azioni Integrate di coesione territoriale (Aict)
- C. Lavori di pubblica utilità
- D. Work Experience
- E. Outplacement
- F. Politiche attive del lavoro (DGR 840/2015)

SEZIONE B – Focus su Assegno per il Lavoro

- 17)** Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di servizi che le hanno consentito di ottenere informazioni, avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva e ricevere consigli utili? (SI/NO)
- A. Ottenere informazioni
 - B. Avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva
 - C. Ricevere consigli utili
- 18)** Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di attività di formazione? (SI/NO)
- A. Corsi di preparazione al conseguimento di una certificazione linguistica
 - B. Corsi di preparazione al conseguimento di una certificazione informatica ECDL
 - C. Corsi per ottenere abilitazioni per utilizzare macchinari e attrezzature di lavoro
 - D. Corsi di formazione per l'aggiornamento professionale
 - E. Corsi per la Formazione obbligatoria dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro (Assegni attivati nell'ambito della DGR nr. 1095 del 13 luglio 2017)
- 19)** Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di servizi di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo (ad esempio, aiuto per individuare opportunità in azienda, per sostenere un colloquio di lavoro, accompagnamento per inserirsi in azienda, ecc.)?
- A. Sì
 - B. No
- 20)** Qual è il suo giudizio rispetto ai servizi che le sono stati erogati? (*Punteggio da 1-Assolutamente insoddisfatto a 10-Pienamente soddisfatto*)
- A. Servizi che le hanno consentito di ottenere informazioni, avere un supporto per costruire il percorso formativo e ricevere consigli utili ____
 - B. Attività di formazione ____
 - C. Servizi di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo (ad esempio, aiuto per individuare opportunità in azienda, per sostenere un colloquio di lavoro, accompagnamento per inserirsi in azienda, ecc.) ____
- 21)** Ricorda presso quale operatore/ente ha svolto la formazione? (*Selezionare per ciascun servizio l'operatore dall'elenco degli operatori accreditati*)
- A. Non ha svolto formazione
 - B. Presso
 - C. Non sa/Non ricorda

22) Prima di usufruire dell'Assegno per il lavoro, aveva già beneficiato in passato di altri servizi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) o da altre risorse della Regione Veneto? (SI/NO)

- A. Servizi che le hanno consentito di ottenere informazioni, avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva e ricevere consigli utili
- B. Attività di formazione:
- C. Servizi di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo (*ad esempio, aiuto per individuare opportunità in azienda, per sostenere un colloquio di lavoro, accompagnamento per inserirsi in azienda, ecc.*)

23) Rispetto all'esperienze passate, ritiene che l'Assegno per il lavoro sia stato più utile e soddisfacente?

- A. Sì
- B. No
- C. Non sa/Non risponde

24) Ci può spiegare il perché?

Risposta aperta

SEZIONE C –Caratteristiche del destinatario (nel momento in cui ha beneficiato del dispositivo)

25) Caratteristiche del destinatario (*risposta multipla*)

- A. è disoccupato da più di 6 mesi
- B. non ha un impiego regolarmente retribuito da almeno 6 mesi
- C. ha età superiore a 50 anni, indipendentemente dalla durata della disoccupazione
- D. vive solo con una o più persone a carico
- E. è parte di un nucleo familiare monoreddito con una o più persone a carico
- F. ha uno svantaggio (ai sensi dell'articolo 4 comma 1 della legge 381/1991 e s.m.i)
- G. è iscritto alle liste del collocamento mirato (L.68/99)
- H. Non sa/Non risponde

I RISULTATI DELL'INDAGINE

Tabella 1 – I canali informativi che hanno consentito al destinatario di venire a conoscenza dell'opportunità offerta dal dispositivo

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
1. cartellonistica e affissioni (manifesti, locandine, ...)	16	0,8%	2	1,1%	1	1,2%	4	0,7%	0	0,0%	6	0,8%
2. volantini, brochure	22	1,1%	3	1,7%	1	1,2%	7	1,3%	1	1,9%	9	1,2%
3. pubblicità sulla stampa (quotidiani locali e non, ecc.)	25	1,3%	3	1,7%	0	0,0%	6	1,1%	1	1,9%	9	1,2%
5. spot tv	22	1,1%	3	1,7%	0	0,0%	11	2,0%	0	0,0%	10	1,3%
6. banner pubblicitari sul web	78	4,0%	4	2,2%	1	1,2%	27	5,0%	2	3,8%	32	4,2%
7. sito web della Regione del Veneto	116	5,9%	8	4,4%	7	8,6%	35	6,5%	2	3,8%	50	6,6%
8. sito web ClicLavoro-Veneto	103	5,3%	8	4,4%	3	3,7%	37	6,9%	2	3,8%	44	5,8%
9. altri siti dedicati al FSE, alla formazione e orientamento professionale	25	1,3%	6	3,3%	0	0,0%	9	1,7%	0	0,0%	7	0,9%
10. Facebook	29	1,5%	4	2,2%	2	2,5%	11	2,0%	1	1,9%	10	1,3%
14. manifestazioni (fiere, convegni, workshop, ecc.)	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
15. passaparola	189	9,7%	14	7,7%	12	14,8%	52	9,6%	8	15,1%	80	10,5%
16. Centri per l'impiego	717	36,6%	68	37,6%	26	32,1%	202	37,5%	23	43,4%	269	35,3%
17. Centri di orientamento, informagiovani	18	0,9%	1	0,6%	2	2,5%	3	0,6%	0	0,0%	7	0,9%
18. enti di formazione professionale	101	5,2%	12	6,6%	7	8,6%	19	3,5%	4	7,5%	51	6,7%
19. Agenzie per il lavoro private	400	20,4%	34	18,8%	10	12,3%	86	16,0%	7	13,2%	148	19,4%
20. strumenti diretti (sms, newsletter, mailing list, ecc.)	29	1,5%	0	0,0%	1	1,2%	11	2,0%	1	1,9%	10	1,3%
21. Altro	65	3,3%	11	6,1%	8	9,9%	18	3,3%	1	1,9%	20	2,6%
Totale	1.957	100,0%	181	100,0%	81	100,0%	539	100,0%	53	100,0%	762	100,0%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 2 – Semplicità di accesso al dispositivo

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Difficile	643	32,9%	60	33,1%	30	25,9%	248	32,5%	32	30,8%	382	36,8%
Abbastanza difficile	1.128	57,6%	100	55,2%	74	63,8%	435	57,1%	67	64,4%	571	55,1%
Abbastanza semplice	150	7,7%	18	9,9%	9	7,8%	62	8,1%	5	4,8%	70	6,8%
Molto semplice	36	1,8%	3	1,7%	3	2,6%	17	2,2%	0	0,0%	14	1,4%
Totale	1.957	100%	181	100%	116	100%	762	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 3 – Primi risultati dell'utilizzo del dispositivo

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
ha ottenuto una qualifica	291	10,8%	37	13,7%	15	5,4%	126	11,5%	17	11,3%	171	11,5%
ha migliorato le sue competenze professionali	588	21,8%	69	25,5%	35	12,5%	239	21,8%	39	25,8%	409	27,5%
ha intrapreso studi/corsi di formazione	545	20,2%	60	22,1%	29	10,4%	246	22,5%	19	12,6%	219	14,7%
ha trovato un lavoro, anche autonomo (entro mesi)	794	29,4%	64	23,6%	47	16,8%	299	27,3%	34	22,5%	362	24,4%
ha trovato un lavoro, anche autonomo (dopo 12 mesi)	102	3,8%	10	3,7%	5	1,8%	41	3,7%	2	1,3%	29	2,0%
non ha verificato alcun cambiamento	332	12,3%	28	10,3%	19	6,8%	124	11,3%	34	22,5%	245	16,5%
Non sa/Non risponde	46	1,7%	3	1,1%	7	2,5%	19	1,7%	6	4,0%	51	3,4%
Totale	2.698	100%	271	100%	279	56%	1.094	100%	151	100%	1.486	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 4 –Coerenza tra lavoro e percorso svolto

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Si	172	45,5%	12	38,7%	8	30,8%	55	38,5%	13	32,5%	122	41,2%
In parte	96	25,4%	14	45,2%	12	46,2%	51	35,7%	15	37,5%	96	32,4%
No	89	23,5%	4	12,9%	6	23,1%	27	18,9%	11	27,5%	73	24,7%
Non sa/Non risponde	21	5,6%	1	3,2%	0	0,0%	10	7,0%	1	2,5%	5	1,7%
Totale	378	100%	31	100%	26	100%	143	100%	40	100%	296	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 5 –Il tipo di lavoro trovato

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
un lavoro dipendente a tempo determinato	262	69,3%	23	74,2%	14	53,8%	108	75,5%	21	52,5%	172	58,1%
un lavoro dipendente a tempo indeterminato	86	22,8%	7	22,6%	8	30,8%	31	21,7%	16	40,0%	80	27,0%
un lavoro autonomo	15	4,0%	1	3,2%	3	11,5%	4	2,8%	3	7,5%	32	10,8%
altro	15	4,0%	0	0,0%	1	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	12	4,1%
Totale	378	100%	31	100%	26	100%	143	100%	40	100%	296	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 6 – Fruizione di percorsi formativi

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Si	1.128	57,6%	84	46,4%	55	47,4%	405	53,1%	69	66,3%	744	71,7%
No	769	39,3%	90	49,7%	59	50,9%	336	44,1%	31	29,8%	265	25,6%
Non sa/Non risponde	60	3,1%	7	3,9%	2	1,7%	21	2,8%	4	3,8%	28	2,7%
Totale	1.957	100%	181	100%	116	100%	762	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 7 – Utilità dei percorsi formativi

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto utile	150	13,3%	14	16,7%	10	18,2%	59	14,6%	12	17,4%	143	19,2%
abbastanza utile	365	32,4%	24	28,6%	20	36,4%	131	32,3%	22	31,9%	247	33,2%
poco utile	370	32,8%	31	36,9%	17	30,9%	141	34,8%	16	23,2%	191	25,7%
del tutto inutile	243	21,5%	15	17,9%	8	14,5%	74	18,3%	19	27,5%	163	21,9%
Totale	1.128	100%	84	100%	55	100%	405	100%	69	100%	744	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 8 – La capacità della formazione di incidere in termini di maggiore occupabilità

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
alta	64	5,7%	9	10,7%	5	9,1%	15	3,7%	10	14,5%	44	5,9%
discreta	318	28,2%	18	21,4%	13	23,6%	122	30,1%	27	39,1%	277	37,2%
bassa	654	58,0%	43	51,2%	22	40,0%	248	61,2%	26	37,7%	360	48,4%
nulla	92	8,2%	14	16,7%	15	27,3%	20	4,9%	6	8,7%	63	8,5%
Totale	1.128	100%	84	100%	55	100%	405	100%	69	100%	744	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 9 – La capacità della formazione di incidere in termini di rafforzamento delle competenze per il mondo del lavoro

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto utile	153	13,6%	17	20,2%	8	14,5%	57	14,1%	11	15,9%	152	20,4%
abbastanza utile	551	48,8%	38	45,2%	30	54,5%	226	55,8%	39	56,5%	374	50,3%
poco utile	289	25,6%	18	21,4%	14	25,5%	88	21,7%	12	17,4%	142	19,1%
del tutto inutile	135	12,0%	11	13,1%	3	5,5%	34	8,4%	7	10,1%	76	10,2%
Totale	1.128	100%	84	100%	55	100%	405	100%	69	100%	744	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 10 –Lo svolgimento di un tirocinio

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Si	119	10,5%	9	10,7%	13	23,6%	51	12,6%	7	10,1%	386	51,9%
No	1.005	89,1%	75	89,3%	41	74,5%	354	87,4%	62	89,9%	355	47,7%
Non sa/Non risponde	4	0,4%	0	0,0%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,4%
Totale	1.128	100%	84	100%	55	100%	405	100%	69	100%	744	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 11 – L'utilità percepita del tirocinio

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto utile	41	34,5%	3	33,3%	2	50,0%	15	29,4%	2	66,7%	7	31,8%
abbastanza utile	40	33,6%	2	22,2%	0	0,0%	20	39,2%	0	0,0%	10	45,5%
poco utile	24	20,2%	2	22,2%	1	25,0%	9	17,6%	1	33,3%	4	18,2%
del tutto inutile	14	11,8%	2	22,2%	1	25,0%	7	13,7%	0	0,0%	1	4,5%
Totale	119	100%	9	100%	4	100%	51	100%	3	100%	22	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 12 – La capacità del tirocinio di incidere in termini di maggiore occupabilità

Ritiene che, se non avesse partecipato al tirocinio, la possibilità di trovare lavoro, comunque sarebbe stata:	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
nulla	12	10,1%	1	11,1%	6	46,2%	9	17,6%	0	0,0%	40	10,4%
bassa	74	62,2%	6	66,7%	7	53,8%	26	51,0%	2	28,6%	189	49,0%
discreta	28	23,5%	2	22,2%	0	0,0%	12	23,5%	5	71,4%	136	35,2%
alta	5	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	4	7,8%	0	0,0%	21	5,4%
Totale	119	100%	9	100%	13	100%	51	100%	7	100%	386	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

Tabella 13 – La capacità del tirocinio formazione di incidere in termini di rafforzamento delle competenze per il mondo del lavoro

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto utile	31	26,1%	2	22,2%	1	25,0%	12	23,5%	0	0,0%	6	27,3%
abbastanza utile	55	46,2%	4	44,4%	1	25,0%	26	51,0%	2	66,7%	9	40,9%
poco utile	22	18,5%	1	11,1%	1	25,0%	9	17,6%	1	33,3%	4	18,2%
del tutto inutile	11	9,2%	2	22,2%	1	25,0%	4	7,8%	0	0,0%	3	13,6%
Totale	119	100%	9	100%	4	100%	51	100%	3	100%	22	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

Tabella 14 – La valutazione complessiva dei servizi erogati

	Axl		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
1	177	9,0%	5	2,8%	3	2,6%	26	3,4%	1	1,0%	48	4,6%
2	134	6,8%	14	7,7%	6	5,2%	42	5,5%	2	1,9%	50	4,8%
3	100	5,1%	7	3,9%	8	6,9%	45	5,9%	3	2,9%	48	4,6%
4	125	6,4%	12	6,6%	8	6,9%	40	5,2%	7	6,7%	56	5,4%
5	218	11,1%	25	13,8%	8	6,9%	122	16,0%	6	5,8%	125	12,1%
6	323	16,5%	18	9,9%	15	12,9%	72	9,4%	18	17,3%	131	12,6%
7	303	15,5%	25	13,8%	24	20,7%	101	13,3%	19	18,3%	167	16,1%
8	267	13,6%	25	13,8%	21	18,1%	108	14,2%	24	23,1%	179	17,3%
9	181	9,2%	33	18,2%	14	12,1%	129	16,9%	12	11,5%	143	13,8%
10	129	6,6%	17	9,4%	9	7,8%	77	10,1%	12	11,5%	90	8,7%
Totale	1.957	100%	181	100%	116	100%	762	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

IL FOCUS SULL'ASSEGNO PER IL LAVORO

Tabella 15 – La tipologia dei servizi fruiti dai destinatari dell'assegno per il lavoro

17) Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di servizi che le hanno consentito di ottenere informazioni, avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva e ricevere consigli utili?	SI		NO	
	v.a.	%	v.a.	%
Ottenere informazioni	998	51,0%	959	49,0%
Avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva	847	43,3%	1.110	56,7%
Ricevere consigli utili	1.196	61,1%	761	38,9%
Totale	3.041		2.830	

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 16 – Le attività di formazione di cui hanno beneficiato i destinatari dell'assegno per il lavoro

18) Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di attività di formazione? (SI/NO)	SI		NO	
	v.a.	%	v.a.	%
Corsi di preparazione al conseguimento di una certificazione linguistica	125	6,4%	1.832	93,6%
Corsi di preparazione al conseguimento di una certificazione informatica ECDL	183	9,4%	1.774	90,6%
Corsi per ottenere abilitazioni per utilizzare macchinari e attrezzature di lavoro	329	16,8%	1.628	83,2%
Corsi di formazione per l'aggiornamento professionale	540	27,6%	1.417	72,4%
Corsi per la Formazione obbligatoria dei lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro (Assegni attivati nell'ambito della DGR nr	322	16,5%	1.635	83,5%
Totale	1.499		8.286	

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 17 – Le attività di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo di cui hanno beneficiato i destinatari dell'assegno per il lavoro

19) Grazie all'Assegno per il Lavoro ha beneficiato di servizi di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo (SI/NO)	SI		NO	
	v.a.	%	v.a.	%
Attività di supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo di cui hanno beneficiato i destinatari dell'assegno per il lavoro	1013	51,8%	944	48,2%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 18 – La valutazione complessiva dei servizi erogati in relazione all’assegno per il lavoro

	Servizi che hanno consentito di ottenere informazioni, avere un supporto per costruire il percorso formativo e ricevere consigli utili		Attività di formazione		Servizi di supporto all’inserimento/reinserimento lavorativo	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
1	300	15,3%	269	15,5%	388	19,8%
2	74	3,8%	63	3,6%	87	4,4%
3	94	4,8%	49	2,8%	103	5,3%
4	100	5,1%	71	4,1%	122	6,2%
5	251	12,8%	171	9,8%	227	11,6%
6	387	19,8%	373	21,5%	388	19,8%
7	284	14,5%	213	12,3%	207	10,6%
8	235	12,0%	255	14,7%	201	10,3%
9	102	5,2%	123	7,1%	102	5,2%
10	130	6,6%	150	8,6%	132	6,7%
Totale	1.957	100%	1.737	100%	1.957	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 19 – Attività di cui il destinatario ha beneficiato in passato

22) Prima di usufruire dell’Assegno per il lavoro, aveva già beneficiato in passato di altri servizi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) o da altre risorse della Regione Veneto?	SI		NO	
	v.a.	%	v.a.	%
Ottenere informazioni	590	30,1%	1.367	69,9%
Avere un supporto per costruire il percorso di politica attiva	937	47,9%	1.020	52,1%
Ricevere consigli utili	542	27,7%	1.415	72,3%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

Tabella 20 – Valutazione dell’assegno per il lavoro rispetto a dispositivi di cui il destinatario ha beneficiato in passato

23) Rispetto all’esperienze passate, ritiene che l’Assegno per il lavoro sia stato più utile e soddisfacente?	AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%								
Più utile e soddisfacente	44	24,3%	26	32,1%	223	29,3%	19	35,8%	160	29,7%
Meno utile e soddisfacente	66	36,5%	21	25,9%	251	32,9%	11	20,8%	195	36,2%
Non sa non risponde	71	39,2%	34	42,0%	288	37,8%	23	43,4%	184	34,1%
Totale	181	100%	81	100%	762	100%	53	100%	539	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI.

LE CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE INTERVISTATO

Tabella 21 – Il genere

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
maschio	996	50,9%	72	39,8%	57	49,1%	372	48,8%	38	36,5%	568	54,8%
femmina	961	49,1%	109	60,2%	59	50,9%	390	51,2%	66	63,5%	469	45,2%
Totale	1.957	100%	181	100%	116	100%	762	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

Tabella 22 – La classe di età

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
da 30 a 34	122	6,2%	7	3,9%	4	3,4%	28	3,7%	4	3,8%	95	9,2%
da 35 a 39	238	12,2%	21	11,6%	9	7,8%	72	9,4%	8	7,7%	205	19,8%
da 40 a 44	336	17%	19	10%	10	9%	129	17%	18	17%	199	19%
da 45 a 49	379	19,4%	27	14,9%	20	17,2%	148	19,4%	23	22,1%	192	18,5%
da 50 a 54	430	22,0%	52	28,7%	31	26,7%	199	26,1%	19	18,3%	181	17,5%
da 55 a 59	339	17,3%	29	16,0%	19	16,4%	157	20,6%	25	24,0%	131	12,6%
da 60 a 64	101	5,2%	23	12,7%	20	17,2%	26	3,4%	7	6,7%	32	3,1%
da 65 a 69	12	0,6%	3	1,7%	3	2,6%	3	0,4%	0	0,0%	2	0,2%
oltre 70	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	1.957	100%	181	100%	116	100%	762	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

Tabella 23 – La provincia di residenza

	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Belluno	83	4,3%	26	14,5%	4	3,4%	19	2,5%	17	16,3%	28	2,8%
Padova	465	24,0%	34	19,0%	32	27,6%	210	27,8%	17	16,3%	266	26,7%
Rovigo	108	6%	12	7%	19	16%	33	4%	4	4%	65	7%
Treviso	345	17,8%	28	15,6%	9	7,8%	140	18,5%	23	22,1%	185	18,6%
Venezia	259	13,4%	21	11,7%	16	13,8%	86	11,4%	5	4,8%	171	17,2%
Verona	310	16,0%	36	20,1%	6	5,2%	111	14,7%	19	18,3%	151	15,2%
Vicenza	367	18,9%	22	12,3%	30	25,9%	157	20,8%	19	18,3%	130	13,1%
Totale	1.937	100%	179	100%	116	100%	756	100%	104	100%	996	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI

Tabella 24 – Il titolo di studio

ISCED	AxL		AICT		LPU		PAL		OutP		WE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
0 - Nessun titolo	11	0,6%	3	1,7%	1	0,9%	7	0,9%	0	0,0%	1	0,1%
1 - Licenza elementare	23	1,2%	3	1,7%	7	6,0%	7	0,9%	1	1,0%	3	0,3%
2 - Licenza media	554	28%	78	43%	53	46%	221	29%	33	32%	114	11%
3 - Qualifica professionale	201	10,3%	15	8,3%	9	7,8%	89	11,7%	14	13,5%	69	6,7%
4 - Diploma maturità	846	43,3%	62	34,3%	34	29,3%	335	44,0%	50	48,1%	506	48,8%
5 - Conservatorio, accademia delle belle arti	10	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	6	0,8%	0	0,0%	13	1,3%
6 - Diploma universitario	30	1,5%	3	1,7%	1	0,9%	11	1,4%	2	1,9%	14	1,4%
7 - Laurea	183	9,4%	12	6,6%	8	6,9%	48	6,3%	1	1,0%	117	11,3%
8 - Specializzazione, master	96	4,9%	5	2,8%	3	2,6%	37	4,9%	3	2,9%	195	18,8%
9 - Dottorato	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	0,5%
Totale	1.956	100%	181	100%	116	100%	761	100%	104	100%	1.037	100%

Fonte: ns. elaborazione su indagine CATI